

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : DIAGNOZA I TERAPIA AUTYZMU

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Zakres kształcenia i nazwa przedmiotu	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE - SPECJALNE		150	75	75	44
1.	Etiologia i terapia autyzmu i zaburzeń pokrewnych		15	15 E	x	6
2.	Etiologia i terapia zespołu Aspergera i zaburzeń pokrewnych		15	x	15 E	6
3.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Psychologia kliniczna		15	15 E	x	4
6.	Diagnoza psychologiczna i pedagogiczna dzieci i młodzieży z autyzmem		15	x	15 E	4
7.	Pedagogika integracyjna		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Terapia behawioralna		15	15 * ZO	x	2
10.	Alternatywne metody terapii autyzmu		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE - SPECJALNE		90	45	45	12
11.	Metodyka terapii dzieci z autyzmem w przedszkolu i szkole podstawowej		15	15 * ZO	x	2
12.	Metodyka terapii młodzieży z autyzmem w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych		15	x	15 * ZO	2
13.	Zajęcia muzyczno-rytmiczne w terapii autyzmu z metodyką		15	15 * ZO	x	2
14.	Zajęcia plastyczno-techniczne w terapii autyzmu z metodyką		15	x	15 * ZO	2
15.	Programy rewalidacji indywidualnej dzieci i młodzieży z autyzmem		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z autyzmem		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	56
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	120	60	60	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	360	180	180	-
			-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : LOGOPEDIA SZKOLNA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	3 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE		150	60	60	30	52
1.	Pedagogiczne podstawy logopedii		15	15 E	x	x	8
2.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	x	8
3.	Oligofrenologopedia		15	x	x	15 E	4
4.	Psychologia kliniczna		15	15 E	x	x	8
5.	Oligofrenopsychologia		15	x	15 E	x	8
6.	Patofonetyka		15	x	x	15 E	4
7.	Fonetyka i fonologia języka polskiego		15	15 E	x	x	4
8.	Kształtowanie się mowy dziecka		15	x	15 E	x	4
9.	Emisja głosu		30	15 * ZO	15 * ZO	x	4
	PRZYGOTOWANIE DYDKTYCZNE		120	30	30	60	30
10.	Dyslalia - diagnoza, profilaktyka i terapia logopedyczna		30	15	15 E	x	4
11.	Metodyka terapii logopedycznej		15	15 * ZO	x	x	4
12.	Metodyka zajęć logopedycznych w przedszkolu		15	x	15 * ZO	x	4
13.	Metodyka zajęć logopedycznych w szkole podstawowej		15	x	x	15 * ZO	4
14.	Metody pracy z dzieckiem jękającym się		15	x	x	15 * ZO	4
15.	Metodyka zajęć korekcyjno- wyrównawczych w logopedii		15	x	x	15 * ZO	4
16.	Projektowanie zajęć logopedycznych w placówce oświatowej		15	x	x	15 * ZO	6
	razem : zajęcia dydaktyczne	• liczba godzin	270	90	90	90	82
		• wykłady	150	60	60	30	55 %
		• ćwiczenia *	120	30	30	60	45 %
		• egzaminy (E)	9	3	4	2	9 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	• liczba godzin	120	30	30	60	-
		• ECTS	8	2	2	4	8
	razem : studia podyplomowe	• liczba godzin	390	120	120	150	-
		• ECTS	-	30	30	30	90

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : OLIGOFRENOPELAGOGIKA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Zakres kształcenia i nazwa przedmiotu	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE -SPECJALNE		150	75	75	44
1.	Oligofrenopedagogika		15	15 E	x	6
2.	Oligofrenopsychologia		15	x	15 E	6
3.	Psychologia rozwojowa		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Psychologia kliniczna		15	15 E	x	4
6.	Psychopatologia		15	x	15 E	4
7.	Pedagogika integracyjna		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Metody kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną		15	15 * ZO	x	2
10.	Metody rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE - SPECJALNE		90	45	45	12
11.	Metodyka kształcenia osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną		15	15 * ZO	x	2
12.	Metodyka kształcenia osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną		15	x	15 * ZO	2
13.	Zajęcia muzyczno-rytmiczne w rewalidacji z metodyką		15	15 * ZO	x	2
14.	Zajęcia plastyczno-techniczne w rewalidacji z metodyką		15	x	15 * ZO	2
15.	Indywidualne programy rewalidacyjne		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie zajęć rewalidacyjnych		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	56
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	120	60	60	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	360	180	180	-
			-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 4)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE		120	60	60	40
1.	Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza		15	15 E	x	6
2.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	6
3.	Psychologia rozwojowa i osobowości		15	15 E	x	6
4.	Psychologia kliniczna		15	x	15 E	6
5.	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		15	15 E	x	4
6.	Podstawy terapii pedagogicznej		15	x	15 E	4
7.	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej w systemie oświaty		15	15 E	x	4
8.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w systemie pomocy społecznej		15	x	15 E	4
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE		120	60	60	16
9.	Metodyka opieki i wychowania w przedszkolu		15	15 * ZO	x	2
10.	Metodyka opieki i wychowania w klasach I-III		15	x	15 * ZO	2
11.	Metodyka opieki i wychowania w klasach IV-VI		15	15 * ZO	x	2
12.	Zajęcia motoryczno-ruchowe z metodyką		15	x	15 * ZO	2
13.	Zajęcia muzyczno-rytmiczne z metodyką		15	15 * ZO	x	2
14.	Zajęcia plastyczno-techniczne z metodyką		15	x	15 * ZO	2
15.	Trening umiejętności wychowawczych		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	56
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	60	30	30	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	300	150	150	-
			-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNO-METODYCZNE

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 2 + 3)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	3 semestr	Punkty ECTS
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE			150	60	60	30	52
1.	Pedagogika ogólna		15	15 E	x	x	8
2.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		15	x	15 E	x	8
3.	Psychologiczne podstawy edukacji		15	x	x	15 E	4
4.	Psychologia ogólna		15	15 E	x	x	8
5.	Psychologia rozwoju i osobowości		15	x	15 E	x	8
6.	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		15	x	x	15 E	4
7.	Pedagogika przedszkolna		15	15 E	x	x	4
8.	Pedagogika wczesnoszkolna		15	x	15 E	x	4
9.	Emisja głosu		30	15 * ZO	15 * ZO	x	4
PRZYGOTOWANIE DYDKTYCZNE			120	30	30	60	30
10.	Dydaktyka ogólna		30	15	15 E	x	4
11.	Metodyka edukacji przedszkolnej		15	15 * ZO	x	x	4
12.	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej		15	x	15 * ZO	x	4
13.	Metodyka nauczania na II etapie edukacyjnym		15	x	x	15 * ZO	4
14.	Metodyka nauczania na III etapie edukacyjnym		15	x	x	15 * ZO	4
15.	Metodyka nauczania na IV etapie edukacyjnym		15	x	x	15 * ZO	4
16.	Planowanie i projektowanie zajęć edukacyjnych		15	x	x	15 * ZO	6
razem : zajęcia dydaktyczne		• liczba godzin	270	90	90	90	82
		• wykłady	150	60	60	30	55%
		• ćwiczenia *	120	30	30	60	45 %
		• egzaminy (E)	9	3	4	2	9 (E)
razem : praktyki pedagogiczne		• liczba godzin	150	30	60	60	-
		• ECTS	8	2	2	4	8
razem : studia podyplomowe		• liczba godzin	420	120	150	150	-
		• ECTS	-	30	30	30	90

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 4)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE		120	60	60	40
1.	Pedagogika przedszkolna		15	15 E	x	6
2.	Pedagogika wczesnoszkolna		15	x	15 E	6
3.	Psychologia rozwojowa i osobowości		15	15 E	x	6
4.	Psychologia kliniczna dziecka		15	x	15 E	6
5.	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne		15	15 E	x	4
6.	Podstawy terapii pedagogicznej		15	x	15 E	4
7.	Metodyka wychowania przedszkolnego		15	15 E	x	4
8.	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej		15	x	15 E	4
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE		120	60	60	16
9.	Metodyka i projektowanie edukacji polonistycznej		15	15 * ZO	x	2
10.	Metodyka i projektowanie edukacji matematycznej		15	x	15 * ZO	2
11.	Metodyka i projektowanie edukacji przyrodniczej		15	15 * ZO	x	2
12.	Zajęcia motoryczno-ruchowe z metodyką		15	x	15 * ZO	2
13.	Zajęcia muzyczno-rytmiczne z metodyką		15	15 * ZO	x	2
14.	Zajęcia plastyczno-techniczne z metodyką		15	x	15 * ZO	2
15.	Zajęcia komputerowe z metodyką		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie edukacji zintegrowanej		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	240	120	120	-
		<ul style="list-style-type: none"> • wykłady 	120	60	60	50 %
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia * 	120	60	60	50 %
		<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy (E) 	8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	60	30	30	-
		<ul style="list-style-type: none"> • ECTS 	-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	360	180	180	-
		<ul style="list-style-type: none"> • ECTS 	-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : RESOCJALIZACJA I SOCJOTERAPIA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE -SPECJALNE		150	75	75	44
1.	Podstawy resocjalizacji		15	15 E	x	6
2.	Podstawy socjoterapii		15	x	15 E	6
3.	Psychologia społeczna		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Pedagogika społeczna		15	15 E	x	4
6.	Patologie społeczne		15	x	15 E	4
7.	Pedagogika integracyjna		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Resocjalizacja i socjoterapia w środowisku otwartym		15	15 * ZO	x	2
10.	Resocjalizacja i socjoterapia w środowisku zamkniętym		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE -SPECJALNE		90	45	45	12
11.	Metody pracy kuratora rodzinnego		15	15 * ZO	x	2
12.	Metody pracy kuratora dla dorosłych		15	x	15 * ZO	2
13.	Metodyka pracy pedagoga resocjalizującego		15	15 * ZO	x	2
14.	Metodyka pracy pedagoga socjoterapeuty		15	x	15 * ZO	2
15.	Indywidualne programy resocjalizacji i socjoterapii		15	15 * ZO	x	2
16.	Projektowanie programów resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	56
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	120	60	60	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	360	180	180	-
			-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : SURDOPEDAGOGIKA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE -SPECJALNE		150	75	75	44
1.	Surdopedagogika		15	15 E	x	6
2.	Surdopsychologia		15	x	15 E	6
3.	Podstawy audiologii i foniatrii		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Psychologia kliniczna		15	15 E	x	4
6.	Psychopatologia		15	x	15 E	4
7.	Pedagogika integracyjna		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Metody rewalidacji dzieci i młodzieży z wadą słuchu		15	15 * ZO	x	2
10.	Metody wspomagające w terapii osób z z wadą słuchu		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE - SPECJALNE		90	45	45	12
11.	Terapia i rewalidacja osób słabosłyszących		15	15 * ZO	x	2
12.	Terapia i rewalidacja osób niesłyszących i niedosłyszących		15	x	15 * ZO	2
13.	Manualne środki porozumiewania się		15	15 * ZO	x	2
14.	Wczesna stymulacja rozwoju dziecka z wadą słuchu		15	x	15 * ZO	2
15.	Indywidualne programy terapii i rewalidacji		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie programów rewalidacyjnych		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	240	120	120	56
		<ul style="list-style-type: none"> • wykłady 	120	60	60	50 %
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia * 	120	60	60	50 %
		<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy (E) 	8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	120	60	60	-
		<ul style="list-style-type: none"> • ECTS 	-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	360	180	180	-
		<ul style="list-style-type: none"> • ECTS 	-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : TERAPIA PEDAGOGICZNA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 4)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Zakres kształcenia i nazwa przedmiotu	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE		150	75	75	44
1.	Podstawy terapii pedagogicznej		15	15 E	x	6
2.	Poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne		15	x	15 E	6
3.	Psychologia rozwojowa		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Psychologia kliniczna		15	15 E	x	4
6.	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych		15	x	15 E	4
7.	Pedagogika integracyjna		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Metody terapii pedagogicznej		15	15 * ZO	x	2
10.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w terapii pedagogicznej		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE		90	45	45	12
11.	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych		15	15 * ZO	x	2
12.	Terapia zaburzeń emocjonalnych (psychoterapia, socjoterapia) z metodyką		15	x	15 * ZO	2
13.	Terapia specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia, dysgrafia)		15	15 * ZO	x	2
14.	Terapia zaburzeń mowy (logopedyczna) z metodyką		15	x	15 * ZO	2
15.	Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	-
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	60	30	30	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	300	150	150	-
			-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : TYFLOPEDAGOGIKA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE -SPECJALNE		150	75	75	44
1.	Tyflopedagogika		15	15 E	x	6
2.	Tyflopsychologia		15	x	15 E	6
3.	Ortoptyka		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Psychologia kliniczna		15	15 E	x	4
6.	Psychopatologia		15	x	15 E	4
7.	Pedagogika integracyjna		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Metody rewalidacji osób z wadą wzroku		15	15 * ZO	x	2
10.	Metody wspomagające w rewalidacji osób z wadą wzroku		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE - SPECJALNE		90	45	45	12
11.	Terapia i rewalidacja osób słabowidzących		15	15 * ZO	x	2
12.	Terapia i rewalidacja osób niewidomych		15	x	15 * ZO	2
13.	Techniki brajlowskie czytania		15	15 * ZO	x	2
14.	Wczesna stymulacja rozwoju dziecka z wadą wzroku		15	x	15 * ZO	2
15.	Indywidualne programy terapii i rewalidacji		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie programów rewalidacyjnych		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	240	120	120	56
		<ul style="list-style-type: none"> • wykłady 	120	60	60	50 %
		<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia * 	120	60	60	50 %
		<ul style="list-style-type: none"> • egzaminy (E) 	8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	120	60	60	-
		<ul style="list-style-type: none"> • ECTS 	-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin 	360	180	180	-
		<ul style="list-style-type: none"> • ECTS 	-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 4)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE		150	75	75	44
1.	Podstawy wychowania do życia w rodzinie		15	15 E	x	6
2.	Podstawy poradnictwa rodzinnego		15	x	15 E	6
3.	Psychologia małżeństwa i rodziny		15	15 E	x	6
4.	Psychologia rozwoju i osobowości		15	x	15 E	6
5.	Wprowadzenie do seksuologii		15	15 E	x	4
6.	Filozoficzne podstawy wychowania do życia w rodzinie		15	x	15 E	4
7.	Polityka rodzinna w Polsce i krajach EU		15	15 E	x	4
8.	Pedagogika rodziny		15	x	15 E	4
9.	Podstawy prawa małżeńskiego i rodzinnego		15	15 * ZO	x	2
10.	Etyka życia rodzinnego		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE					
11.	Dydaktyka i metodyka nauczania WDZ na wszystkich etapach edukacyjnych		15	15 * ZO	x	2
12.	Dydaktyka WDŻ - elementy socjoterapii		15	x	15 * ZO	2
13.	Dydaktyka WDŻ - wychowanie prorodzinne w szkole		15	15 * ZO	x	2
14.	Umiejętności komunikacyjne nauczyciela WDŻ		15	x	15 * ZO	2
15.	Dydaktyka WDŻ - tworzenie programów z zakresu WDZ		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie zajęć z WDŻ		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	56
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	60	30	30	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	300	150	150	-
			-	30	30	60

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - FILOLOGIA ANGIELSKA

WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Studia podyplomowe : niestacjonarne

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	3 semestr	Punkty ECTS
	PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO		150	60	60	30 E	32
1.	Rozumienie ze słyszenia		30	15	15	x	6
2.	Konwersacja		30	15	15	x	6
3.	Czytanie		30	15	15	x	6
4.	Język pisany		30	15	15	x	6
5.	Fonetyka praktyczna		15	x	x	15	4
6.	Gramatyka praktyczna		15	x	x	15	4
	PRZYGOTOWANIE FILOLOGICZNE		60	15	15	30	24
7.	Wstęp do literaturoznawstwa		15	15 E	x	x	6
8.	Historia i kultura Wielkiej Brytanii		15	x	15 E	x	6
9.	Historia literatury brytyjskiej		15	x	x	15 E	6
10.	Językoznawstwo		15	x	x	15 E	6
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE		90	30	30	30	30
11.	Dydaktyka języka angielskiego		15	15 E	x	x	6
12.	Metodyka nauczania języka angielskiego		15	15 E	x	x	6
13.	Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu		15	x	15	x	6
14.	Metodyka nauczania języka angielskiego w klasach I - III		15	x	x	15	4
15.	Projektowanie zajęć z języka angielskiego w przedszkolu		15	x	15	x	4
16.	Projektowanie zajęć z języka angielskiego w klasach I - III		15	x	x	15	4
	razem : zajęcia dydaktyczne	• liczba godzin	300	105	105	90	86
		• wykłady 15	120	45	30	45	40%
		• ćwiczenia 15	180	60	75	45	60 %
		• egzaminy (E)	7	3	1	3	7 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	• liczba godzin	60	-	30	30	-
		• ECTS	8	-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	• liczba godzin	360	105	135	120	-
		• ECTS	-	30	30	30	90

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA"
WYDZIAŁ ZAMIEJSCOWY W KOŚCIERZYNIE

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - KIERUNEK : PEDAGOGIKA

Specjalność : WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Studia podyplomowe : niestacjonarne

(Moduł 5)

Rok akademicki : 2016 - 2017

Lp.	Nazwa przedmiotu (wykłady - ćwiczenia)	Tytuł lub stopień naukowy, imię, nazwisko prowadzącego	Liczba godzin	1 semestr	2 semestr	Punkty ECTS
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE		150	75	75	44
1.	Teoretyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		15	15 E	x	6
2.	Poradnictwo psychologiczno -pedagogiczne we wczesnej interwencji		15	x	15 E	6
3.	Psychologia rozwoju i osobowości		15	15 E	x	6
4.	Pedagogika specjalna		15	x	15 E	6
5.	Psychologia kliniczna dziecka		15	15 E	x	4
6.	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna we wczesnej interwencji		15	x	15 E	4
7.	Organizacja wczesnej interwencji i pracy z rodziną		15	15 E	x	4
8.	Prawne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		15	x	15 E	4
9.	Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		15	15 * ZO	x	2
10.	Terapia pedagogiczna we wczesnej interwencji		15	x	15 * ZO	2
	PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE		90	45	45	
11.	Warsztaty metodyczne : Metoda Dobrego Startu		15	15 * ZO	x	2
12.	Warsztaty metodyczne : integracja sensoryczna		15	x	15 * ZO	2
13.	Warsztaty metodyczne : kinezyterapia NDT Bobath		15	15 * ZO	x	2
14.	Warsztaty metodyczne : Weronika Sherborne		15	x	15 * ZO	2
15.	Metody indywidualnej pracy z dzieckiem		15	15 * ZO	x	2
16.	Planowanie i projektowanie zajęć wspomagających wczesny rozwój dziecka		15	x	15 * ZO	2
	razem : zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • wykłady • ćwiczenia * • egzaminy (E) 	240	120	120	-
			120	60	60	50 %
			120	60	60	50 %
			8	4	4	8 (E)
	razem : praktyki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	120	60	60	-
			-	2	2	4
	razem : studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • liczba godzin • ECTS 	360	180	180	-
			-	30	30	60