

Pytania ogólne

Pedagogika

Egzamin licencjacki

1. Problem tożsamości pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk.
2. Ideały wychowawcze i ich zmienność na przestrzeni dziejów.
3. Psychologiczne, socjologiczne i filozoficzne podstawy wychowania.
4. Systemy pedagogiczne XIX i XX wieku: charakterystyka wybranej koncepcji.
5. System kształcenia w Polsce.
6. Etapy postępowania badawczego w pedagogice.
7. Dzieje kształtowania się pedagogiki jako nauki – konteksty światowe i polskie.
8. Podstawowe koncepcje i struktura osobowości.
9. Psychologiczne koncepcje osoby ludzkiej, jej istoty i właściwości – omówić na wybranym przykładzie.
10. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój.
11. Psychologiczne i biologiczne ujęcie rozwoju człowieka..
12. Zawód nauczyciela na przestrzeni dziejów.
13. Diagnoza i terapia pedagogiczna.
14. Współczesne zagrożenia wychowania.
15. Cele, zasady i środki oddziaływań wychowawczych.
16. Historia rozwoju dydaktyki ogólnej.
17. Socjalizacja i wychowanie w edukacji

18. Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.

19. Zasady nauczania

20. Fazy budowy lekcji .

Pytania ogólne

Pedagogika II stopień

1. o pole badań pedagogiki jako nauki.
2. Pedagogika społeczna jako humanistyczna nauka o człowieku albo jako empiryczna nauka o neopozytywistycznych standardach.
3. Znaczenie metodologii badań pedagogicznych i społecznych dla rozwoju myśli pedagogicznej.
4. Rola problemów i hipotez w badaniu naukowym .
5. Przyczyny niepowodzeń szkolnych metody przeciwdziałania im.
6. Rola mediów w wychowaniu i kształceniu.
7. Proces boloński i jego konsekwencje dla szkolnictwa wyższego w Polsce
8. Współczesne teorie i nurty w wychowaniu (w oparciu o wybrane przykłady).
9. Procesy rozwoju osoby (socjalizacja, enkulturacja, wychowanie, kształcenie, samokształtowanie)
10. Psychologia i jej udział w rozwijaniu teorii i praktyki pedagogicznej
11. Prawo i jego związki z wychowaniem i kształceniem .
12. Reformy oświatowe, ich istota i aktualne doświadczenia.
13. Współczesne subdyscypliny pedagogii (w oparciu o wybrane przykłady) .
14. Podstawowe rodzaje struktur społecznych – relacje między nimi.
15. Podstawowe środowiska wychowawcze – charakterystyka.
16. Teorie wychowania i kształcenia – analiza i interpretacja.
17. BHP w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych.
18. Zasady i normy etyczne w działalności edukacyjnej i wychowawczej .
19. Mechanizmy komunikacji interpersonalnej.
20. Analiza i ocena różnych zjawisk społecznych wpływających na kształcenie i wychowanie.